

- Temporalización: Unidad Didáctica - El periódico escolar -

LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
Expresión Oral Características del buen orador: vocabulario, fluidez, mirada, gesticulación,...	Estrategias Comprensión Presentación de diferentes técnicas para mejorar la fluidez lectora. Evaluación inicial: Cronolectura.	Expresión Escrita Concepto de sustantivo: tipología, género y número. Búsqueda de sustantivos en periódicos locales.	Planificación (composición escrita) Elaboración de una noticia por todo el grupo-clase guiados por el profesor.	Información Digital Búsqueda en periódicos digitales y elaboración de noticias a partir de titulares y entradillas.
LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
Expresión Oral Role playing en parejas sobre distintas temáticas del telediario. Exposición al grupo-clase.	Estrategias Comprensión Ejercitación de técnicas de amplitud del campo visual con textos escolares.	Expresión Escrita Diseño de mapas mentales con los tipos de sustantivos: comunes, propios, individuales y colectivos.	Planificación (composición escrita) Elaboración individual y en parejas de una noticia a partir del visionado de vídeos (apoyo rúbrica)	Información Digital Desarrollo de rutinas del pensamiento (veo, pienso, me pregunto) a través de imágenes y vídeos de noticias.
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
Expresión Oral La entrevista. Características, tipo y estructura. Preparación de una entrevista en parejas sobre un personaje conocido.	Estrategias Comprensión Ejercitación de técnicas de fluidez lectora (rastreo, reconocimiento previo,...) con textos periodísticos.	Expresión Escrita Aplicación del sustantivo a situaciones cotidianas: programación televisiva de la prensa local.	Planificación (composición escrita) Exposición de las noticias al grupo-clase y análisis conjunto a partir de la rúbrica de composición.	Información Digital Elaboración en pequeños grupos de noticias de diferentes secciones a partir de titulares de prensa.
LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
Expresión Oral Exposición en parejas de la entrevista sobre el personaje elegido.	Estrategias Comprensión Lectura comprensiva con textos escolares.	Expresión Escrita La noticia: características y estructura. ¿Cómo se elabora una noticia?	Planificación (composición escrita) Diseño de noticias por grupos sobre diferentes temáticas del periódico.	Información Digital Trascripción de las noticias elaboradas por cada grupo a soporte digital.
LUNES 8	MARTES 9	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12
Expresión Oral A partir de una imagen referente a una noticia, en parejas preparan su exposición a modo de reportero de telediario.	Estrategias Comprensión Lectura comprensiva con textos periodísticos.	Expresión Escrita Poner títulos y entradillas a noticias a partir del visionado de pequeños vídeos.	Planificación (composición escrita) Diseño de noticias por grupos sobre diferentes temáticas del periódico.	Información Digital Diseño del periódico digital con todas las secciones (por cada grupo) con las noticias elaboradas.
LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
Expresión Oral Evaluación: Exposición de la noticia trabajada la sesión anterior (en parejas).	Estrategias Comprensión Evaluación fluidez lectora.: Cronolectura (en parejas). Evaluación comprensión lectora.	Expresión Escrita Evaluación del sustantivo y su tipología a través de la programación televisiva de una revista infantil.	Planificación (composición escrita) Valoración de las noticias grupales sobre las temáticas del periódico.	Información Digital Presentación de cada grupo del montaje de su periódico digital.
LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
TAREA COMPETENCIAL Sesión 1ª	TAREA COMPETENCIAL Sesión 2ª	TAREA COMPETENCIAL Sesión 3ª	TAREA COMPETENCIAL Sesión 4ª	TAREA COMPETENCIAL Sesión 5ª

